





التعبير الكتابي

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



العام الدراسي ٢٠٢٤ م



الفهـــرس

المحور الأول
(اكتشف ذاتي)

المحور الثاني
(علاقتي مع الآخرين)



١ـ كتابة مذكرات يومية

- ما هي المذكرات اليومية ؟

هي تسجيل لأهم الأحداث والمشاهدات اليومية التي تمر في حياة الإنسان .

خطوات كتابة مذكرات يومية :

١ – أولا : حدد الموقف أو الحدث الذي تريد كتابته .

٢- ثانيا : اكتب الموقف أو الحدث مراعيا العناصر الآتيه :

1- تحديد الزمان الذي وقع فيه الحدث ، (ذكر اسم اليوم ، والتاريخ ، والساعة التي وقع فيها الحدث) .

2- عنوان الموضوع الذي تكتب حوله .

3 – الجملة الافتتاحية للمذكرات .

4 – تحديد المكان الذي وقع فيه الحدث .

5 – اسم كاتب المذكرات ، والشخصيات ذات العلاقة بالحدث المراد تسجيله .

6 – سرد الأحداث .

7 – ترتيب الأحداث زمنيا .

8 – الجملة الختامية .

٣- ثالثا : عند كتابة المذكرات اليومية ، يجب :

1- تحديد الهدف من المذكرات .

2- استخدام أسلوب الحكاية في سرد الأحداث .

3- استخدام ضمير المتكلم أو الغائب .

4- تسجيل الجزئيات الصغيرة المتعلقة بالحدث .

5- استخدام لغة سهلة .

6- سرد الآراء الشخصية والغيرية .

٤ – رابعا : لا تنس .

- عدد الكلمات (يتراوح من 50 إلى 70 كلمة).
- الالتزام بعناصر كتابة المذكرات جميعها .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .

نموذج تطبيقي

الزمان

- اليوم : الخميس .
-التاريخ : 26 /2020/11
- الساعة : العاشرة صباحا .

رحلة رائعة

لم يكن يوما مثل أي يوم بل كان من أفضل الأيام ...

سرد الحدث

ولدت بمحافظة بني سويف ونشأت وتربيت هناك ، وعندما انتهيت من دراستي في المرحلة الإبتدائية ، وتفوق أخي ونجح أيضا قرر أبي أن يأخذنا في رحلة نيلية والذهاب إلى الحدائق .

وبعد عدة أيام جهزنا أغراضنا للذهاب للرحلة وأشتريت كل ما يلزمنا ثم ذهبنا إلى الرحلة النيلة واستمتعنا بالمنظار الطبيعية الخلابة ، ثم ذهبنا إلى حديقة الورود ، ولم أكن أتخيل هناك صوت يناديني قائلا (منة) صديقتي ، هل هذا معقول ؟ نظرت فوجتها (لين) صديقتي ،سعدنا برؤية بعضنا ودار بيننا حوار طويل ، عرفت من خلاله أنها جاءت مع أسرتها لزيارة نفس الحديقة ، فدعوتها للجلوس معنا ؛ لنحكي أكثر عن حياتنا ونتذكر أجمل الأيام .

وفي النهاية قررنا أن نظل على تواصل دائم . الجملة الختامية

(منة – لين) اسم كاتب المذكرات ، والشخصيات ذات العلاقة بالحدث .

نشاط

- اقرأ التحليل الذي أمامك ، ثم أكمل المذكرة التالية :

- اليوم : ....
- التاريخ : ....
- الساعة : ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

1- يوم الحدث : الإثنين .   2- تاريخ الحدث : 2023/10/30م .

3-ساعة الحدث : التاسعة صباحا .

4- الجملة الافتتتاحية : (كان يوما شاقا ولكن كان سعيدا في النهاية) .

5- أشخاص الحدث : محمد – الأب .   6 - مكان الحدث : المنزل .

7- الجملة الختامية : سأتجنب فعل مثل هذه الأفعال ، وسأحرص على الإلتزام بكلام الوالدين .

8- عنوان المذكرة : موقف في المنزل .

٢ - كتابة رسالة للرد على مشكلة أحد القراء .

رسالة للرد على مشكلة أحد القراء :

هي رسالة من شخص ذي خبرة إلى شخص آخر يواجه مشكلة ما ، وفيها يرد كاتب الرسالة ويقدم حلولا ونصائح قيمة تعين القارئ على حل مشكلته .

خطوات كتابة رسالة للرد على مشكلة أحد القراء :

- **أولا** : حدد المشكلة التي يواجهها القارئ .
- **ثانيا** : فكر في حلول ونصائح قيمة لحل هذه المشكلة .
- **ثالثا** : اكتب الرسالة مراعيا العناصر الآتية :

1- المرسل إليه .
2- الجملة الافتتاحية .
3- حل المشكلة ، ويشمل :
(نصائح وعبارات تحفيزية وحلولا فعالة للمشكلة) .
4- نصيحة أو فكرة إضافية لمساعدة القارئ .
5- الجملة الختامية .
6- المرسل .

4 – رابعا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

نموذج تطبيقي

المرسل إليه

الجملة الافتتاحية

عزيزي القارئ (أ . م) ، عرفت أنك تعاني بشدة من الفراغ الشديد والملل من كل شئ ، وأود أن أقدم إليك بعض النصائح والإرشادات التي تساعدك وتعينك على حل هذه المشكلة والتخلص منها وهي كالآتي :

- أولا : عليك أن تنشئ قائمة مهام واضحة ، وأن تحدد أولوياتك ، وقم بتنظيم وقتك بشكل جيد ؛ إذ سيساعدك ذلك علي تقليل وقت الفراغ لديك .

- ثانيا : مارس بعض الأنشطة الرياضية والترفيهية ، أو افعل شيئا محببا إليك ؛ لتشغل وقتك .

- ثالثا : حاول أن تأخذ وقت من الراحة للاسترخاء والتفكير بشكل جيد ؛ لإن ذلك سيساعدك على اتمام ما بدأته .

نصيحة أو فكرة إضافية لمساعدة القارئ

- أخيرا : إذا استمر الفراغ الشديد والملل لديك ، فلا تتردد في مشاركة مشاعرك وأفكارك مع أصدقائك وأفراد عائلتك ، حتى يقدموا لك الدعم المناسب بشكل مستمر .

الجملة الختامية

تذكر دائما أن الناجحين يستغلوا أوقات فراغهم ؛ فعندما تشغل وقتك دائما ستصبح من الناجحين .

المرسل : عمر أكرم

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- اسم القارئ في الرسالة السابقة مكتوب بشكل ....

(واضح – غامض – مختصر – الثانية والثالثة)

٢- المشكلة التي تقدم الرسالة السابقة حلولا لها هي ....

٣- من الحلول التي قدمتها الرسالة ....

٤- اكتب نصيحة إضافية لمستعدة القارئ في حل مشكلته :

....

....

....

٥- اكتب خاتمة مختلفة للرسالة السابقة :

....

....

....



أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

نشاط

- أرسل إليك أحد القراء ، وطلب منك أن تكتب له رسالة للرد عليه ؛ لتقدم له حلولا لمشكلة الكسل . اكتب هذه الرسالة مراعيا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات المناسبة والتحفيزية ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150 كلمة) .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ - كتابة حوار .

الحوار

هو محادثة بين شخصين أو أكثر يتم من خلالها تبادل الفكر والآراء حول موضوع معين أو فكرة معينة .

الحوار

بين الشخص ومن هو مثله في المكانة ؛ كالحوار بين (صديقين) .

بين الشخص ومن هو أعلى في المكانة ؛ كالحوار بين (طالب ومعلمه) .

خطوات كتابة الحوار

1- أولا : اختر الموضوع الذي سيقوم عليه الحوار .

2- ثانيا : حدد الأشخاص الذين سيدور بينهم الحوار .

3- ثالثا : ابدأ كتابة الحوار مراعيا الأسلوب المناسب ؛ فالأسلوب يختلف باختلاف نوع المتحاورين .

4- رابعا : اجعل الردود متوافقة مع الكلام .

5- خامسا : اكتب جملا تشجيعية مناسبة في أثناء الحوار .


6- سادسا : احرص على الخروج بفائدة في نهاية الحوار .

7- سابعا : لا تنس

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

- **عمر** : المعلم ، طلب مني أنا وزملائي اليوم الكتابة عن الطعام الصحي وأهمية الرياضة ونصحنا بالاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت ، فهل الإنترنت مفيد لنا في أمر كهذا ؟
- **الأب** : نعم يا عمر ، فالإنترنت له فوائد متعددة يجب على كل منا معرفتها .
- **عمر** : كنت أظن أنه للترفيه والتسلية فقط .
- **الأب** : لا يا عمر فالإنترنت يمدنا بالمعلومات الكثيرة ، ويسهل لنا التواصل مع الآخرين في كل مكان في العالم ، ونعرف منه أخبار العالم والطقس وغيرها من المعلومات الكثيرة .
- **عمر** : حسنا يا أبي ، سأحرص على الاستفادة منه بجانب مكتبة المدرسة بأقصى ما يمكن .
- **الأب** : ولكن احذر يا عمر ، من أضراره .
- **عمر** : وهل للانترنت أضرار ؟؟؟
- **الأب** : طبعا يا عمر ، فكل شئ حولنا له فوائد وأضرار .
- **عمر** : وما هي أضرار الإنترنت يا أبي ؟
- **الأب** : ليس كل ما على الإنترنت معلومات صحيحة فيجب أخذ المعلومات من مصادرها الصحيحة والمواقع الموثقة ، كما أنه يمكن أن يسرق وقتك في البحث عما لا ينفع ولا يفيد ، وعندما تتصفح كثيرا يؤثر ذلك على عينيك وعلى ظهرك .
- **عمر** : وكيف أفعل ذلك ؟
- **الأب** : خذ من الإنترنت ما تحتاجه فقط ثم أغلقه ولا تدخل عليه غير عند الحاجة فقط .
- **عمر** : شكرا جدا يا أبي ، الآن عرفت كل شئ أحتاجه وسوف أبدأ بالبحث عما أحتاجه فقط لكتابة البحث ، وسأخبر أصدقائي أيضا بذلك .

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- دار الحوار السابق بين ....و......................

٢-موضوع الحوار السابق هو ....

٣-اشتمل الحوار على ....(مشكلة وحل)

٤- هل خرج عمر بفائدة في نهاية الحوار ؟

....

....



- طالب حصل على درجة سيئة في الاختبار ؛ فشعر بالفشل واليأس ،تخيل الحوار الذي يمكن أن يدور بينه وبين معلمه ، واكتبه فيما يتراوح بين ((100 – 150)) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المحور الثاني

(علاقتي مع الاخرين)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

١ – كتابة سرد وصفي

السرد الوصفي :

هو نص سردي يصف فيه الكاتب شيئا ما وصفا حسيا ، موضحا مزاياه ، ومعبرا عن مشاعرة وأحاسيسه نحوه .

خطوات كتابة سرد وصفي :

1- أولا : حدد الشئ الذي يجب عليك أن تصفه .

2- ثانيا : اكتب النص الوصفي مراعيا العناصر الآتيه :

1 – العنوان .
2- الجملة الافتتاحية .
3- الموضوع .
4- التعبيرات الحسية : هي تعبيرات تصف الشئ من خلال الحواس الخمس (اللمس – السمع – البصر – الشم – التذوق) .
5- التعبيرات المجازية (التشبيهات) .
6- الجملة الختامية .

3- ثالثا : لا تنس :

- عدد الكلمات . - تسلسل الفكر . - تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة . - الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح . - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج للتوضيح

العنوان

المكتبة الساحرة

الجملة الافتتاحية

المكتبة واحة الثقافة ومهد الكلمات والأفكار ، والملاذ الساحر الذي يرتوي فيه العقل بالمعرفة والحكمة ،وعندما تخطو قدماك عتبة المكتبة ، تشم رائحة الكتب المميزة .

الموضوع

تمتلئ المكتبة برفوف الكتب التي تمتد على طول الجدران ، وتزخر بمئات الكتب التي تتراص بدقة وتأخذك في رحلة لا تنتهي في عوالم متنوعة ومدهشة .
وتتنوع هذه الكتب لتشمل مجالات عديدة من الأدب والدين والاقتصاد والسياسة والاجتماع والتاريخ والجغرافيا والمجالات العلمية واللغات وغيرها ، ويحمل كل كتاب بين طياته عالما مبهرا ينتظر الاستكشاف .

ويوجد في المكتبة العديد من الطاولات الخشبية ، وتتميز هذه الطاولات بمقاعدها المريحة التي يجلس عليها القراء في أثناء القراءة والتي تشعر بالراحة والتركيز في أثناء ذلك .

وتتميز المكتبة بالهدوء الشديد الذي يحيط بها ، والذي يمكن القراء من قراءة الكتب وتصفح صفحاتها بتأن وانبهار .

الخاتمة

أشعر بالامتنان والتقدير لهذا المكان الثقافي الرائع . فالمكتبة ليست مجرد مكان للكتب . بل هي بوابة للعلم ، لا تتركك إلا وأنت تحمل أفكارا جديدة وأفقا واسعا من الإلهام ، كي تساعدك على مواصلة رحلتك في طلب العلم والمعرفة .

بعد قراءة النموذج السابق أجب :

١ – الجملة الافتتاحية :

....

....

....

٢- التعبيرات الحسية :

..........(تشم رائحة الكتب المميزة) ....

٣ – العبيرات المجازية :

....

....

٤ – الجملة الختامية :

....

....

....

٥- عنوان الوصف ....

٦- المشاعر العامة التي أظهرها الكاتب في النص

.... (الإعجاب) ....

- اكتب نصا سرديا وصفيا عن رحلتك مع أسرتك إلى أهرامات الجيزة ، وصف الأشياء التي رأيتها هناك ، والأمور التي أعجبتك فيه ، مراعيا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والتشبيهات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين ، بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150)) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ - كتابة خطبة

الخطبة :

هي كلمات تقال لمام جمع من الناس بعد إنجاز شئ ما في مدة معينة قد تكون شهورا وقد تصل إلى سنين ، ويهدف بها المتكلم إلى إيصال الشكر والامتنان لمن يستحقون .

مخطط لكتابة خطبة

1 – **أولا** : تحية رسمية كالتي تقال في حفل تكريم ، أو معتادة كالتي تقال في حفل عيد ميلاد .

2 – **ثانيا** : الجملة الافتتاحية .

3 – **ثالثا** : موضوع الخطبة : المناسبة التي تقال الخطبة من أجلها .

4 – **رابعا** : شكر وامتنان .

5 – **خامسا** : دعوة ونصيحة .

6– **سادسا** : الجملة الختامية .

7– **سابعا** : **لا تنس** :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)



نموذج تطبيقي

تحية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أيها الأساتذة والمعلمون والأهل والزملاء ،

الجملة الافتتاحية

نحن جميعا هنا اليوم لنعبر عن الفرحة الغامرة بيوم المعلم الذي يبذل كل جهده من أجل تخريج وأنشاء جيل واعي مثقف ومتعلم .

شكر وامتنان

أشكر الأساتذة والمعلمين ؛ فهم المصباح الذي يضئ لنا الطريق ، فهم الذين يمدون الطلاب بالعلم والمعرفة ويعطوا أوقاتهم للجميع ويرشدوهم إلي الطريق الصحيح ، وهم قدوة لنا في حياتنا .

وأشكر كل المعلمين في كل مكان ؛ لأنهم السبب في تشجيعي دائما وفي تحقيق أحلامي ، ويزيلون العقبات التي أتعرض لها ، فهم لهم كل الفضل في رحلتي العلمية .

دعوة ونصيحة

وأود أن أدعو زملائي للاستمرار في رحلة العلم واحترام المعلم والعلم فهم قدوتنا والمصابيح التي نهتدي بها في كل زمان وفي كل وقت .

جملة ختامية

وفي الختام أشكر كل الحاضرين وخاصة كل المعلمين الأفاضل على دعمنا دائما ، في هذا اليوم الرائع الذي لن ننساه أبدا وسيظل في فكرنا ، وأتمنى للجميع دوام التوفيق والنجاح ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .





بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب:

(1) الخطبة السابقة ....

(دينية – سياسية – اجتماعية – اقتصادية)

(ب) ستلقى هذه الخطبة في ....

(مؤتمر صحفي – حفل مدرسي – ملعب رياضي)

(ج) وجه الخطيب الشكر والامتنان لـ ....و.....................

(د) تحتوي الخطبة على ....

(جملة افتتاحية – جملة ختامية – الاثنين معا)

(ه) اكتب دعوة أو نصيحة أخرى للزملاء :

....

....

....

(و) اكتب جملة ختامية أخرى للخطبة :

....

....

....

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

- اختر مناسبة من المناسبات التالية واكتب خطبة لها ، مراعيا ذكر المقدمة والخاتمة المناسبتين :

(يوم الأب – يوم المعلم – يوم (عيد) الأم – يوم (عيد) ميلادك)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ - كتابة منشور

المنشور

نص مكتوب ينشره الكاتب على صفحته الشخصية بإحدى مواقع التواصل الاجتماعي ؛ وذلك لمشارة الأفكار والآراء و الأخبار والنصائح مع الآخرين .

خطوات كتابة منشور :

1 – أولا : حدد الموضوع الذي تريد الكتابة حوله .

2 – ثانيا : اكتب المنشور مراعيا العناصر الآتية :

1- المقدمة . **2- الموضوع .**

3- الاختصارات :

(وهي كلمات وتعبيرات يمكن من خلالها البحث عن الموضوع في مواقع التواصل الاجتماعي وقراءة آراء الناس وكتاباتهم) ..

4- الخاتمة .

3- ثالثا : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- الكتابة بخط جميل .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

الجملة الافتتاحية

أصدقائي الأعزاء ، قريبا ستبدأ رحلتنا الصيفية التي ننتظرها جميعا بفارغ الصبر كل عام ، وهي فرصة لا يجب عليكم أن تفوتوها للاستمتاع برحلة ممتعة في أحد الأماكن السياحية المميوة بمصر .

الموضوع

أنصحكم بزيارة مدينة الغردقة والاستمتاع بممارسة رياضة الغوص بها ومشاهدة أسماكها الملونة ، ومياهها الفيروزية ، كما أنصحكم بزيارة مدينة شرم الشيخ أيضا والأسترخاء على رمالها الناعمة .

أنصحكم كذلك بقضاء يوم في أهرامات الجيزة الرائعة لمشاهدة تاريخ بلدكم الغالي مصر ، كما أنصحكم بزيارة مدينة الأقصر ومعابدها الأثرية القديمة .

كما يمكنكم الذهب في رحلة نيلية للاستمتاع بجمال نهر النيل ومياهه العذبة النقية .

الجملة الختامية

إنها فرصة رائعة لقضاء رحلة مميزة ، ،أتمنى لكم رحلة موفقة وسعيدة ، وأن تعودوا إلينا ساليمين في أفضل حال .

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) الجملة الافتتاحية :...

....

....

(ب) موضوع هذا المنشور ....

(زيارة - الاستمتاع – رحلة – استكشاف)

(ج) أضف نصيحة جديدة لرحلة أفضل :

....

....

(د) الجملة الختامية :

....

....

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)









أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

- اكتب منشور توضح فيه لزملائك خطورة اهمال الدراسة وأهمية نشر العلم بين الطلاب ، والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي ، مراعيا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وبعض الاختصارات واختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

بحمد الله تم

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية